©

## 3) DOKUNSAL kinestetik ÖGRENME STILI

Eğer dokunsal-kinestetik öğrenme stiline sahipsem, hareket etmekten hoşlanırım. Sınıftaki görevleri ben almak isterim. Hareketli etkinlikleri yapmaktan, deney yapmaktan, tiyatro oynamaktan, spor derslerine katılmaktan, dans etmekten vb. hoşlanırım. Dokunarak anlam çıkarmaktan, jest ve mimiklerimi kullanmaktan hoşlanırım. Öğretmenimin konuyu anlatırken öylece oturmaktan ve görsellere bakmaktan hoşlanmam. Bunun yerine aktif olarak katılabileceğim şekilde dersin düzenlenmesini isterim. Bir soruyu çözerken yaptıklarımı aklıma getirmeye çalışırım.

## dORUNSAL-RINESTETIK ÖĞRENME STILIM BASKIN DERS ÇALIȘIRREN HANGI YÖNTEMLERİ KULLANMALIYIM?

- Hareket halinde (yürüyerek, ritmik hareketlerde bulunarak, dans ederek vb.) okumalar yapmalıyım.
- Öğreneceğim konu deney yapmaya müsaitse deney yapmalıyım.
- Dokunarak, hissederek öğrenmeler yapmalıyım.
- Taklit ederek öğrenebilirim.


Öğrenme stillerini okuduğunda bunlardan sana tam uygun olan seçeneği bulamayabilirsin veya seçeneklerden ikisi hatta üçü de sana uygun gibi gelebilir.

Evet bu mümkün.
Bunlardan baskın olan öğrenme stilini belirleyip çalışmalarında o stilin çalışma yöntemlerine daha çok yer verirsen başarıya bir adım daha yaklaşırsın. Ama tabi ki baskın olan diğer stilinin de öğrenme yöntemine yer verebilirsin.

## ÖĞRENME stilleri



## ÖĞRENME STILI NEDIR?

Öğrenme stili; öğrenenin en etkin şekilde öğrenmek için yani, yeni bilgiyi almak, anlamak, hafızada tutmak ve tekrar kullanabilmek için oluşturduğu tarzdır.

## ÖĞRENME STİLIMİ BİLMEM BANA NE SAĞLAR?

1) Kendime uygun öğretim stratejisini kullanmamı sağlar.
2) Kendime uygun materyal kullanmamı sağlar.
3) Öğrenme ortamımı öğrenme stilime uygun düzenlememi sağlar.
4) Kendime güvenim artar.
5) Öğrenmeyi öğrenmiş olurum.
6) Başarıya ulaşmam hem daha kısa zaman alır hem de daha kalıcı olur.


## 1) GÖRSEL <br> ÖG̈RENME STILI

©2) $\dagger$ şjust

O゙GRENME STJL」

Eğer görsel öğrenme stiline sahipsem, genellikle düzenli ve titizimdir. Çalıştığım ortamın dağınık olması beni rahatsız eder. Önce çalışma ortamımı düzenler öyle çalışmaya başlarım. Dersin direk anlatımla sunulması çok hoşuma gitmez ve dikkatim dağılabilir. Bunun yerine öğretmenimin materyal olarak harita, video, kısa film, şema, fotoğraf, grafik vb. kullanarak ders anlatmasını isterim. Bu şekilde daha çok aklımda kaldığını hissederim. Bir soruyu çözerken ders kitabında gördüğüm şema veya öğretmenimin derste kullandığı sunumu gözümün önüne getirmeye çalışırım.

## GÖRSEL ÖĞRENME STILIM BASKIN DERS ÇALIȘIRKEN HANGI YÖNTEMLERI RULLANMALIYIM?

- Çalışabileceğim düzenli, temiz, derli toplu bir yer oluşturmalıyım.
- Öğretmen ders anlatırken not tutmalıyım.
- Not tutarken şema, kavram haritası, tanılayıcı dallanmış ağaç gibi metotları kullanmalıyım.
- Okurken renkli kalemleri kullanıp önemli yerlerin altını çizmem öğrenmemi kolaylaştırır.
- Harita, belgesel, fotoğraf vb. kullanmalıyım.
- Konu anlatımlı kitapları kullanmalıyım.

Eğer işitsel öğrenme stiline sahipsem, ses ve müziğe karşı daha duyarlıyımdır. Konuşma ve dinleme becerilerim gelişmiştir. Başkalarıyla çalışmaktan hoşlanırım. Müzik dinlemek hatırlamamı kolaylaştırır. Kendi kendime ve sessiz okumalar yapmak hoşuma gitmez. Bunun yerine sesli okumalar yapmayı ve öğretmenimin veya başka birilerinin bana anlatmasını isterim. Aynı zamanda benimde fikirlerimi anlatmama izin verilmesini isterim. Bu yüzden grup çalışmaları hoşuma gider. Bir soruyu çözerken öğretmenimin anlattıklarını aklıma getirmeye çalışırım.

## ișitsel öĞrenme stilim BASKIN DERS ÇALIȘIRKEN HANGI YÖNTEMLERI KULLANMALIYIM?

- Sesli okumalar yapmalıyım.
- Müziğin ritmini kullanarak ezberlemeler yapabilirim.
- Öğretmenlerimin anlattıklarını dikkatle dinlemeliyim, gerektiğinde akranlarımdan da anlatım konusunda destek almalıyım.
- Arkadaşlarımla bir konuyu tartışma yöntemini kullanarak öğrenmeliyim.
- Panel veya münazara gibi etkinliklere katılmalıyım.
- Konu anlatımlı videoları dinlemeliyim.

